

Bund-Länder-Wettbewerb „Aufstieg durch Bildung: offene Hochschulen“

Förderprojekte der 1. Förderphase der 2. Wettbewerbsrunde 2014

Einzelprojekte

- **Albert-Ludwigs-Universität Freiburg:** „Freiburger Akademie für Museums-, Ausstellungs- und Sammlungswissen – FRAMAS“
- **Alice Salomon Hochschule Berlin:** „Health Care Professional – Bachelor Interprofessionelle Versorgung und Management“
- **Duale Hochschule Baden-Württemberg Stuttgart:** „Zukunftsweisende Bildungswege für das Hebammenwesen: Studiengang Angewandte Hebammenwissenschaften – FEM“
- **Europäische Fachhochschule Rhein/Erft GmbH:** „Berufliche und akademische Bildung in therapeutischen Berufen durchlässig gestalten – BABi“
- **Evangelische Hochschule Dresden:** „PRAxisWissenschaftsMAster – Entwicklung von berufs begleitenden Masterstudiengängen in den Bereichen Pflege und Kindheitspädagogik – PRAWIMA“
- **Evangelische Hochschule Ludwigsburg:** „Studium Diakonat in Teilzeit“
- **Fachhochschule Bielefeld:** „Berufsbegleitende Studienangebote zur Professionalisierung beruflichen Bildungspersonals im Humandienstleistungs- und Technikbereich“
- **Fachhochschule Düsseldorf:** „Entwicklung eines berufs begleitenden Bachelor-Studiengangs, Hygiene-, Energie- und Anlagentechnik im Gebäude – HEAT“
- **Fachhochschule Lübeck:** „Offen für beruflichen Aufstieg – strategische Implementierung von ‚professional Massive Open Online Courses‘ – pMOOCs“
- **Fachhochschule Schmalkalden:** „Einrichtung von berufs begleitenden grundständigen Weiterbildungsstudiengängen für beruflich Qualifizierte und Berufstätige an der FH Schmalkalden“
- **Friedrich-Schiller-Universität Jena:** „Beraten, Betreuen, Beliefern, Begeistern – Zukunftsmarkt 65plus: Dienstleistungen für Senioren entwickeln und umsetzen – ZM65p“
- **Hochschule Biberach:** „Strukturierte Weiterbildungsmaßnahmen im ländlichen Raum - Gründung eines Zentrums für wissenschaftliche Weiterbildung – ZenWissWeit“
- **Hochschule Bochum:** „Mehrstufiges akademisches Zertifikats- und Bildungsprogramm ‚Geothermische Energiesysteme‘ für Zielgruppen mit unterschiedlichen zeitlichen Zugängen und Abschlüssen – GeoZert“
- **Hochschule Bremen:** „Bremer Modell 2.0 – Flexible Studienstrukturen für eine offene Hochschule – HSBFLEX“
- **Hochschule Fulda:** „Fulda Bildet Lebensbegleitend – FuBiLe“
- **Hochschule für Künste Bremen:** „Entwicklung weiterbildender Studienprogramme mit einem Fokus auf musikalisch-ästhetischer Bildung – LLLmuBi“
- **Hochschule Kempten:** „Jugendarbeit und Bildung – Implementierung in den Studiengang Soziale Arbeit – JuB_Imp_So“

- **Hochschule Landshut:** „Diversität. Impuls für lebenslanges Lernen – Diversity_Impuls“
- **Hochschule Ludwigshafen am Rhein:** „Entwicklung eines Studienmodells unter Berücksichtigung der Bedürfnisse von Berufstätigen und Studierenden mit Kindern in der Studienstruktur und Stundenplangestaltung grundständiger Studiengänge – Studium-Divers“
- **Hochschule Neubrandenburg:** „All in Education – Offene Bildungswege zur Qualifizierung in der beruflichen Praxis – AllEd-HSNB“
- **Hochschule Niederrhein:** „Wissenschaftliche Weiterbildung und Wissenstransfer für die Region“
- **Hochschule Ravensburg-Weingarten:** „Entwicklung und Aufbau eines neuen berufsbegleitenden Studienangebots ‚Modulstudium Elektrotechnik/Technischer Vertrieb‘“
- **IB – Gesellschaft für interdisziplinäre Studien mbH:** „Therapeutic Research als berufsbegleitende Weiterbildung für Gesundheitsfachberufe – TRWG“
- **Leuphana Universität Lüneburg:** „Potenziale in der Sozialwirtschaft erkennen, fördern, nutzen – Zugänge zu akademischer Weiterbildung und zum Studium im Sinne von Gender Mainstreaming und Diversity erleichtern“
- **Pädagogische Hochschule Karlsruhe:** „Ermöglichung von flexiblen Laufbahnen in Pädagogischen Berufen – BeyondSchool“
- **Stiftung Tierärztliche Hochschule Hannover:** „Aufbau einer Koordinationsstelle für BErufsbegleitende WeiterbildungsSTudiengänge in der VETerinärmedizin – BEST-VET“
- **Technische Hochschule Deggendorf:** „Deggendorfer Distance-Learning Modell“
- **Technische Universität Clausthal:** „Verkürztes universitäres Bachelorstudium von Technikern unter pauschaler Anerkennung beruflich erworbener Kompetenzen – Techniker2Bachelor“
- **Technische Universität Darmstadt:** „Wissenschaftliche Weiterbildung an der TU Darmstadt – Kontinuum“
- **Technische Universität Hamburg-Harburg:** „Forschungs- und Entwicklungsprojekte als Grundlage für die individuelle wissenschaftliche Weiterbildung von Ingenieurinnen und Ingenieuren – ContinUING“
- **Technische Universität Ilmenau:** „Realisierung einer offenen Studienplattform für die berufsbegleitende und durchgängige Aus- und Weiterbildung in den Ingenieurfächern – BASICplus“
- **Universität Bayreuth:** „Weiterbildung für Fachkräfte der Zukunft: die konzertierte Qualifizierungsoffensive der Region Oberfranken – QuoRo“
- **Universität Bremen:** „Konsequente Orientierung an neuen Zielgruppen strukturell in der Universität Bremen verankern – konstruktiv“
- **Universität Mannheim:** „Professional Studies in Survey Practice and Data Science – IPSM“
- **Universität Potsdam:** „Qualifizierung, Unterstützung, Professionalisierung zur Gestaltung des demografischen Wandels“
- **Universität Stuttgart:** „Aufbau des berufsbegleitenden Studienangebotes Master Online Klima- und Kulturgerechtes Bauen“
- **Universität Ulm:** „Effizient Interaktiv Studieren – EffIS“

Verbundprojekte

- **Carl von Ossietzky Universität Oldenburg (Koordinator), Jade Hochschule, Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften, Hochschule für Gesundheit** : „Aufbau berufsbegleitender Studienangebote in den Pflege- und Gesundheitswissenschaften – PuG“
- **Fachhochschule Kaiserslautern (Koordinator), Technische Universität Kaiserslautern, Hochschule Ludwigshafen am Rhein**: „E-Bildung als Exponent individueller und regionaler Entwicklung – EhochB“
- **Georg-August-Universität Göttingen (Koordinator), Hochschule Osnabrück**: „Netzwerk für Agrarkarrieren – AgriCareerNet“
- **Hochschule Bremerhaven (Koordinator), Fraunhofer-Institut für Windenergie und Energiesystemtechnik**: „Weiterbildungsallianz Windenergie Nordwest – AufWind“
- **Hochschule Koblenz (Koordinator), Fachhochschule Worms, Hochschule Bonn-Rhein-Sieg, Hochschule für Technik und Wirtschaft des Saarlandes**: „Bildungsangebot im Bereich der Wirtschaftswissenschaften und Wirtschaftsinformatik für Berufstätige, Personen mit Familienpflichten und Studienabbrechern/innen – Work & Study“
- **Hochschule Mittweida (Koordinator), Technische Universität Chemnitz**: „Interdisziplinäre Studienplattform ‚Open Engineering‘ - Ein offenes Studienmodell zur Sicherung von Fachkräften im Engineering-Bereich – OE“
- **Hochschule Weserbergland (Koordinator), Technische Universität Darmstadt**: „Open IT Bachelor und Open IT Master – vom IT-Praktiker zum Bachelor Wirtschaftsinformatik und zum Master IT-Business-Management – OpenIT“
- **Ostbayerische Technische Hochschule Regensburg (Koordinator), Ostbayerische Technische Hochschule Amberg-Weiden**: „OTH mind – modulares innovatives Netzwerk für Durchlässigkeit“
- **Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften (Koordinator), Hochschule Hannover, Jade Hochschule – Wilhelmshaven, Oldenburg, Elsfleth, Hochschule Osnabrück, Universität Osnabrück**: „Kompetenzentwicklung von Gesundheitsfachpersonal im Kontext des lebenslangen Lernens – KeGL“
- **Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg (Koordinator), Hochschule Magdeburg-Stendal**: „Weiterbildungscampus Magdeburg“