

berufliche und akademische **Bildung** in therapeutischen Berufen durchlässig gestalten

Kontakt: Dr. Katja Garling / Dipl. Päd. Steffen Winny – Tel.: 0381 / 8087 – 122 – E-Mail: studienberatung-babi@eufh.de

Das Forschungsprojekt: baBi (08/2014 – 01/2018)

Das Forschungsprojekt „berufliche und akademische Bildung in therapeutischen Berufen durchlässig gestalten“ (baBi) hatte das übergeordnete Ziel, die Teilhabe berufstätiger Logopäden/innen, Ergotherapeuten/innen und Physiotherapeuten/innen an akademischer (Weiter-)Bildung zu verbessern.

Hierzu wurden drei Zertifikatskurse im Blended Learning Design entwickelt, die insbesondere berufstätigen Frauen, Berufsrückkehrer/innen und Personen mit Familienpflichten flexible Studien- und Lehr-/Lernformate bieten und so die Vereinbarkeit mit Beruf und Familie ermöglichen sollen.

Die Zertifikatskurse setzten hierbei an den Schnittstellen der akademischen Bildung an:

- Vorbereitungskurs für das BA-Studium
- Übergangskurs in das MA-Studium
- Promotionsvorbereitungskurs

In der ersten Förderphase wurden die Kurse entwickelt, pilotiert und evaluiert.

Das Forschungsprojekt: baBi+ (02/2018 – 07/2020)

Das Anschlussprojekt babi+ baut auf den Ergebnissen der ersten Förderphase auf, konzentriert sich nun auf die Themen Digitalisierung (Weiterentwicklung des Blended Learning Designs im „Übergangskurs zum Masterstudium“) sowie Promotionsunterstützungsangebote für Masterabsolventen der therapeutischen Gesundheitsberufe (Ergotherapie, Logopädie und Physiotherapie).

Digitalisierung

Das in der 1. Förderphase entwickelte und erprobte Blended Learning Design soll nun in die Strukturen der Hochschule integriert werden. Hierzu wird u.a. ein Mentoren- und Tutorsystem entwickelt, in dem involvierte Mitarbeiter/innen als Lernhelfer pädagogisch und psychologisch geschult werden.

Promotionsunterstützung

Die große Nachfrage an promotionsvorbereitenden und unterstützenden Angeboten führte in der 2. Förderphase zu einer Ausdifferenzierung der Angebote, welche nun eine sukzessive Unterstützung der Promotionsaufnahme über einen längeren Zeitraum ermöglichen.

Orientierung

Zur Unterstützung bei der Entscheidungsfindung für oder gegen eine Promotion bietet die Summer School 2018 und die Spring School Information und Beratung.

Unterstützung

Zur Unterstützung einer Promotionsaufnahme fokussiert der Promotionsvorbereitungskurs / Mentorenprogramm auf die Weiterentwicklung, des Exposés und der Kompetenzen.

Vernetzung

Ein weiterer Schwerpunkt ist die Vernetzung der (angehenden) Promovierenden untereinander und mit der Scientific Community (Newsletter, Summer-/Spring School, Fachtagung 2020)

