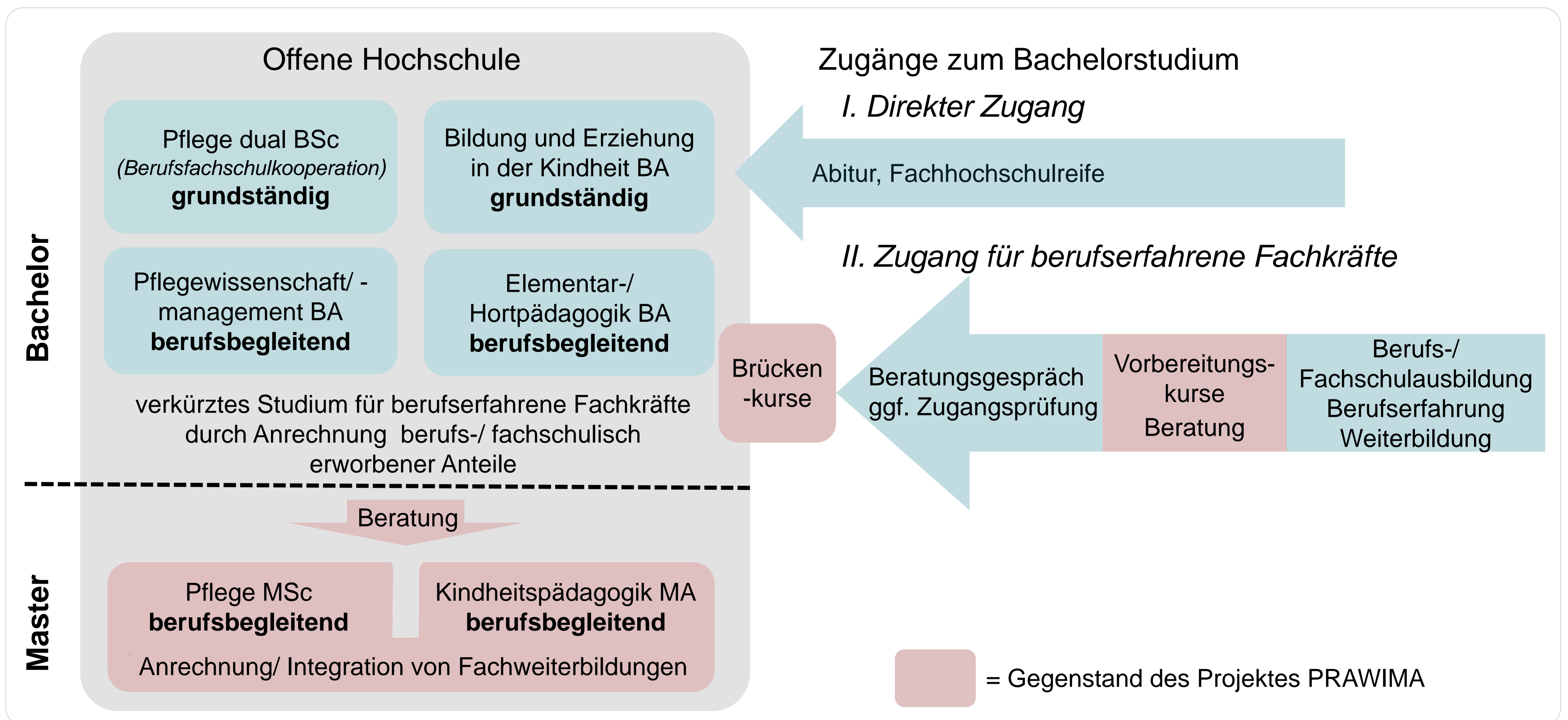


PRAxisWissenschaftsMAster – Entwicklung von berufsbegleitenden Masterstudiengängen in den Bereichen Pflege und Kindheitspädagogik

Evangelische Hochschule Dresden

Das Projekt verfolgt das Ziel, ein innovatives und in sich stimmiges Gesamtkonzept berufsbegleitenden Studierens bis zum Masterabschluss in den Bereichen Pflege und Kindheitspädagogik zu entwickeln. Anrechnungsverfahren und Unterstützungsangebote sowie Blended-Learning-Formate sind bei der Konzipierung der Studienangebote von besonderer Bedeutung.

Zielgruppe sind Berufspraktiker_innen mit unterschiedlichen Vorqualifikationen in Pflege und Erziehung



2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Bedarfs- und Nachfrageforschung, Pflege, Kindheitspädagogik, Unterstützungsformate						
	Entwicklung und Erprobung didaktischer Methoden (Blended Learning, Einbindung der Praxis)					
	Studiengangsentwicklung und –erprobung Entwicklung und Erprobung von Beratungs- und Unterstützungsangeboten					

Hypothesen für einen erhöhten Akademisierungsbedarf

Kindheitspädagogik: Steigende Anforderungen an die Qualität frühkindlicher Bildung und an die Rolle von Kindertagesstätten für den Ausgleich von sozialen und familialen Benachteiligungen erfordern zunehmend feldspezifische vielfältige und komplexe Kompetenzen.

Pflege: Die demografische und epidemiologische Entwicklung sowie technologische Innovationen führen zu einer Zunahme komplexer Versorgungslagen im Krankenhaus und der stationären und ambulanten Langzeitversorgung.