

Projektergebnisblatt

Was haben wir gemacht (Projekthalte)?

- Fortführende Arbeiten zur Implementierung des berufsbegleitenden Studienprogramms für das Lehramt berufsbildende Schulen mit den Zweifächern Mathematik und Sozialkunde
- Begleitung der Umsetzung und Evaluierung der Zertifikatsstudien Mathematik und Staatswissenschaften-Sozialwissenschaften ab Wintersemester 2015/2016
- Entwicklung und Vorbereitung der Implementierung eines berufsbegleitenden Studienprogramms für das Lehramt Inklusive Pädagogik: Förderpädagogik auf Grundlage der Erkenntnisse der ersten Förderphase
- Entwicklung und Erprobung von neuen Studien- und Betreuungsformaten
- Begleitung der Strukturentwicklung für wissenschaftliche Weiterbildung an der Universität Erfurt und Entwicklung einer Rahmenprüfungsordnung für weiterbildende Studiengänge an der Universität Erfurt
- Entwicklung und Erprobung unterstützender Instrumente zur Etablierung eines ganzheitlichen Weiterbildungsmanagements an der Universität Erfurt mit den Schwerpunkten Beratung, Qualitätsmanagement und Akkreditierung sowie Anrechnung
- Aufbereitung der Ergebnisse im Sinne von unterstützenden Materialien für die nachhaltige Etablierung einer Weiterbildungskultur an der Universität Erfurt
- Maßnahmen zur Öffentlichkeitsarbeit universitätsintern (Gespräche, Workshops mit Vertreter*innen anderer Fakultäten) und universitätsextern (Projektbeiratsberatungen, Erstellung von Arbeitspapieren, Handreichungen, Veröffentlichungen etc.)
- Regionale Vernetzungsaktivitäten zur Entwicklung von Weiterbildung an der Universität Erfurt und in Thüringen sowie überregionale, insbesondere auf dem Feld der Berufsschullehrerbildung und im Rahmen des Netzwerks „Aufstieg durch Bildung: offene Hochschulen“

Welchen Beitrag haben wir zu den Wettbewerbszielen geleistet?

- Förderung von Konzepten für berufsbegleitendes Studieren und lebenslanges, wissenschaftliches Lernen für Berufstätige und Personen mit Familienpflichten
- Verbesserung des Fachkräfteangebotes an Lehrkräften
- Erhöhung der Durchlässigkeit für Quereinstiege in ein Lehramtsstudium für berufsbildende Schulen
- Gewährleisten eines schnelleren Wissenstransfers in die Praxis durch Kooperation mit den Projektpartner*innen
- Unterstützung der Profilbildung der Hochschule im Bereich des lebensbegleitenden Lernens

Was sind unsere Projektergebnisse (z. B. Angebote, Strukturen, Kooperationen etc.)?

- Erprobte Studienangebote: Zertifikatsstudium Mathematik, Zertifikatsstudium Staatswissenschaften-Sozialwissenschaften
- Konzipierte und vorbereitete Studienangebote: Zertifikatsstudium Bildungswissenschaften und Zertifikatsstudien Fachdidaktiken für die Unterrichtsfächer im Lehramt berufsbildende Schulen, Master of Arts Inklusive Pädagogik
- Instrumente und Werkzeuge: Konzept für Bedarfsanalysen, Bera-

Auf einen Blick:

Projekttitle:

NOW II – Nachfrage- und adressatenorientierte akademische Weiterbildung an der Universität Erfurt

Beteiligte:

Universität Erfurt

Im Projektbeirat:

Thüringer Ministerium für Bildung, Jugend und Sport
IHK Erfurt

HWK Südthüringen

Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplangentwicklung und Medien (ThILLM)

Stadt Erfurt

Verband der Wirtschaft Thüringens e. V

Logistik Netzwerk Thüringen kooperierende (berufsbildende) Schulen und Unternehmen der Region

Laufzeit:

01.10.2011 - 30.09.2017

Projektwebsite:

www.uni-erfurt.de/now

Kontakt:

Prof. Dr. Andrea Schulte
Erziehungswissenschaftliche Fakultät, Professur für Religionspädagogik

andrea.schulte@uni-erfurt.de

+49 (0) 361 737 2371



tungs- und Betreuungskonzept, Anrechnungsleitlinie, Anrechnungschecklisten für berufliche Fächer, Evaluationskonzept und -instrumente, Leitfaden Dozent*innenauswahl, Handreichung für die Erstellung von Lernvideos, Rahmenprüfungsordnung

- Strukturen: vorbereitende Arbeiten für eine Struktureinheit für akademische Weiterbildung der Universität Erfurt
- Universitätsübergreifende Kooperationen: Ausbildung für das Lehramt berufsbildende Schulen; akademische Qualifizierung für die Aufgaben einer inklusiven Bildung in Schulen in Kooperation mit dem zuständigen Ministerium und dem Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung u. Medien

Wie stellt sich die wissenschaftliche Weiterbildung an der Hochschule nun dar?

- Sensibilisierung ist vollzogen
- Gewachsenes Interesse des wissenschaftlichen Personals an der Umsetzung von Angeboten akademischer Weiterbildung
- Zunahme des Interesses an Formaten digitalen Lernens für einen Einsatz auch in grundständigen Studiengängen
- Machbarkeit von Angeboten für berufsbegleitend Studierende wurde aufgezeigt (Evaluierungsergebnisse)
- Erhöhung der Akzeptanz für die Zielgruppe berufsbegleitend Studierender bei Lehrenden; positive Erfahrungen wirken förderlich auf Bereitschaft sich in Angebote akademischer Weiterbildung einzubringen
- Hilfsmittel für eine nachhaltige Umsetzung liegen vor (Vertragsgestaltung mit Dozent*innen, Kriterien für Dozent*innenauswahl, Lernformate etc.)

Welche Aufgaben liegen noch vor uns für eine nachhaltige Implementation (wissenschaftliche und strukturelle Herausforderungen)?

- Schaffung einer Struktureinheit für Weiterbildung, in welcher unterstützende Dienstleistungen (rechtssicher) erbracht werden können
- Etablierung geregelter Prozessabläufe für die Entwicklung und Umsetzung neuer Angebote wissenschaftlicher Weiterbildung
- Einrichtung weiterer Studien- und Zertifikatsangebote, auch zur Sicherung der wirtschaftlichen Tragfähigkeit

Ohne den Bund-Länder-Wettbewerb „Aufstieg durch Bildung: offene Hochschulen“ ...

...wäre die wissenschaftliche Weiterbildung immer noch kein Thema, mit dem man sich an der Universität Erfurt intensiver auseinandersetzt und ...würde es sehr wahrscheinlich kein grundständiges Studienangebot für das Lehramt berufsbildende Schulen an der Universität Erfurt mehr geben.