

Projektergebnisblatt

Was haben wir gemacht (Projekthalte)?

2. Förderphase							
Handlungsfelder							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Ausgestaltung von Zu- und Übergängen</th> <th>Diversifizierung des Studienangebots</th> <th>Ausbau der Weiterbildung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> Beruflich Qualifizierte beim Studienstart mit spezifischen Vorbereitungsinstrumenten unterstützen Servicequalität der Beratung mit einem umfassenden Informations- und Beratungssystem sowohl für Studieninteressierte als auch für Weiterbildungsinteressierte stärken Anrechnungen beruflicher Kompetenzen durch die Etablierung eines Dokumentations-konzeptes erleichtern </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> Entwicklung von Gestaltungsempfehlungen für die Flexibilisierung grundständiger Studienmodelle exemplarisch an ausgewählten Studiengängen erproben Anhand des weiterbildenden Masters „Maschinenbau“ (Arbeitstitel) Empfehlungen für die Gestaltung von weiterbildenden Studienformaten entwickeln Zertifikatsangebote entwickeln </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> Für Unternehmen und Weiterbildungsinteressierte durch ein Online-Informationssystem Orientierung schaffen und die Kontaktaufnahme erleichtern Nutzung von online-basierten Lehr-/Lernkonzepten für weiterbildende Formate stärken Weiterentwicklung und nachhaltige Verankerung der Weiterbildung in der WHZ Instrumente der Bedarfserhebung für die Weiterbildung etablieren </td> </tr> </tbody> </table>	Ausgestaltung von Zu- und Übergängen	Diversifizierung des Studienangebots	Ausbau der Weiterbildung	<ul style="list-style-type: none"> Beruflich Qualifizierte beim Studienstart mit spezifischen Vorbereitungsinstrumenten unterstützen Servicequalität der Beratung mit einem umfassenden Informations- und Beratungssystem sowohl für Studieninteressierte als auch für Weiterbildungsinteressierte stärken Anrechnungen beruflicher Kompetenzen durch die Etablierung eines Dokumentations-konzeptes erleichtern 	<ul style="list-style-type: none"> Entwicklung von Gestaltungsempfehlungen für die Flexibilisierung grundständiger Studienmodelle exemplarisch an ausgewählten Studiengängen erproben Anhand des weiterbildenden Masters „Maschinenbau“ (Arbeitstitel) Empfehlungen für die Gestaltung von weiterbildenden Studienformaten entwickeln Zertifikatsangebote entwickeln 	<ul style="list-style-type: none"> Für Unternehmen und Weiterbildungsinteressierte durch ein Online-Informationssystem Orientierung schaffen und die Kontaktaufnahme erleichtern Nutzung von online-basierten Lehr-/Lernkonzepten für weiterbildende Formate stärken Weiterentwicklung und nachhaltige Verankerung der Weiterbildung in der WHZ Instrumente der Bedarfserhebung für die Weiterbildung etablieren
Ausgestaltung von Zu- und Übergängen	Diversifizierung des Studienangebots	Ausbau der Weiterbildung					
<ul style="list-style-type: none"> Beruflich Qualifizierte beim Studienstart mit spezifischen Vorbereitungsinstrumenten unterstützen Servicequalität der Beratung mit einem umfassenden Informations- und Beratungssystem sowohl für Studieninteressierte als auch für Weiterbildungsinteressierte stärken Anrechnungen beruflicher Kompetenzen durch die Etablierung eines Dokumentations-konzeptes erleichtern 	<ul style="list-style-type: none"> Entwicklung von Gestaltungsempfehlungen für die Flexibilisierung grundständiger Studienmodelle exemplarisch an ausgewählten Studiengängen erproben Anhand des weiterbildenden Masters „Maschinenbau“ (Arbeitstitel) Empfehlungen für die Gestaltung von weiterbildenden Studienformaten entwickeln Zertifikatsangebote entwickeln 	<ul style="list-style-type: none"> Für Unternehmen und Weiterbildungsinteressierte durch ein Online-Informationssystem Orientierung schaffen und die Kontaktaufnahme erleichtern Nutzung von online-basierten Lehr-/Lernkonzepten für weiterbildende Formate stärken Weiterentwicklung und nachhaltige Verankerung der Weiterbildung in der WHZ Instrumente der Bedarfserhebung für die Weiterbildung etablieren 					
Ziele	<p>Übergreifendes Handlungsfeld: Netzwerk-, Kooperations- und Öffentlichkeitsarbeit</p> <ul style="list-style-type: none"> Verstetigung der Ergebnisse über die Projektlaufzeit hinaus Transfer der Projektergebnisse für die Fachöffentlichkeit Vernetzung der Partner der beruflichen und hochschulischen Bildung 						

Auf einen Blick:

Projekttitlel:
 Offene Hochschule
 Zwickau (OHZ)

Beteiligte:
 Westsächsische
 Hochschule Zwickau

Kooperationspartner:
 Agentur für Arbeit
 Zwickau
 IHK Regionalkammer
 Handwerkskammer
 Chemnitz
 Studentenwerk Chem-
 nitz-Zwickau

Laufzeit:
 01.04.2011-
 30.09.2017

Projektwebsite:
[www.fh-zwickau.de/
 offene-hochschule](http://www.fh-zwickau.de/offene-hochschule)

Kontakt:
 Projektleiter
 Prof. Dr. Gundolf Baier

 Projektkoordinatorin
 Marianne Vogel, M.A.
 +49 (0) 0375 536 1027
[Marianne.Vogel@fh-
 zwickau.de](mailto:Marianne.Vogel@fh-zwickau.de)

Welchen Beitrag haben wir zu den Wettbewerbszielen geleistet?

- Ansprache neuer Zielgruppen: beruflich Qualifizierte, Berufstätige, Personen mit Familienaufgaben
- Förderung der Durchlässigkeit zwischen beruflicher und akademischer Bildung durch die Etablierung von regionalen Netzwerken und Förderung des Wissensaustauschs
- Stärkung des Profils der WHZ als Hochschule des lebenslangen Lernens durch Publikationen und Tagungen

Was sind unsere Projektergebnisse (z. B. Angebote, Strukturen, Kooperationen etc.)?

2. Förderphase							
Handlungsfelder							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Ausgestaltung von Zu- und Übergängen</th> <th>Diversifizierung des Studienangebots</th> <th>Ausbau der Weiterbildung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> Verstetigung des Mathematikvorbereitungskurses Entwicklung eines Qualifizierungskonzeptes für Studienberater/-innen Online-Informationssystem „Hochschulzugang/Anrechnung und Weiterbildung“ </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> Weiterentwicklung der Studiengänge Elektrotechnik, Versorgungs- und Umwelttechnik und des Teilzeitstudiengangs Informatik durch E-Learning-Module Erprobung von Modulen des weiterbildenden Masters Produktionsoptimierung </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> Entwicklung eines Qualifizierungskonzeptes von Multiplikatoren im Bereich E-Learning Online-Informationssystem „Hochschulzugang/Anrechnung und Weiterbildung“ Durchführung von Bedarfserhebungen (Unternehmensbefragung, Studierendenbefragung) </td> </tr> </tbody> </table>	Ausgestaltung von Zu- und Übergängen	Diversifizierung des Studienangebots	Ausbau der Weiterbildung	<ul style="list-style-type: none"> Verstetigung des Mathematikvorbereitungskurses Entwicklung eines Qualifizierungskonzeptes für Studienberater/-innen Online-Informationssystem „Hochschulzugang/Anrechnung und Weiterbildung“ 	<ul style="list-style-type: none"> Weiterentwicklung der Studiengänge Elektrotechnik, Versorgungs- und Umwelttechnik und des Teilzeitstudiengangs Informatik durch E-Learning-Module Erprobung von Modulen des weiterbildenden Masters Produktionsoptimierung 	<ul style="list-style-type: none"> Entwicklung eines Qualifizierungskonzeptes von Multiplikatoren im Bereich E-Learning Online-Informationssystem „Hochschulzugang/Anrechnung und Weiterbildung“ Durchführung von Bedarfserhebungen (Unternehmensbefragung, Studierendenbefragung)
Ausgestaltung von Zu- und Übergängen	Diversifizierung des Studienangebots	Ausbau der Weiterbildung					
<ul style="list-style-type: none"> Verstetigung des Mathematikvorbereitungskurses Entwicklung eines Qualifizierungskonzeptes für Studienberater/-innen Online-Informationssystem „Hochschulzugang/Anrechnung und Weiterbildung“ 	<ul style="list-style-type: none"> Weiterentwicklung der Studiengänge Elektrotechnik, Versorgungs- und Umwelttechnik und des Teilzeitstudiengangs Informatik durch E-Learning-Module Erprobung von Modulen des weiterbildenden Masters Produktionsoptimierung 	<ul style="list-style-type: none"> Entwicklung eines Qualifizierungskonzeptes von Multiplikatoren im Bereich E-Learning Online-Informationssystem „Hochschulzugang/Anrechnung und Weiterbildung“ Durchführung von Bedarfserhebungen (Unternehmensbefragung, Studierendenbefragung) 					
Ergebnisse	<ul style="list-style-type: none"> Abschlussstagung zum Thema „Digitale Bildung an Hochschulen“ Transfer und Verstetigung der Projektergebnisse durch Publikationen und Netzwerkarbeit 						

Wie stellt sich die wissenschaftliche Weiterbildung an der Hochschule nun dar?

Im Rahmen des Projekts „Offene Hochschule Zwickau“ wurde das Ziel verfolgt, die wissenschaftliche Weiterbildung nachhaltig an der WHZ abzusichern. Um herauszufinden, welche Strategie besonders für die WHZ geeignet ist, erfolgte eine Erfassung bestehender Organisationsformen wissenschaftlicher Weiterbildung an Hochschulen in Deutschland und in der Region und aktueller Entwicklungen der Strukturbildung von hochschulischer Weiterbildung. Für die Westsächsische Hochschule wird aktuell die Verankerung der wissenschaftlichen Weiterbildung innerhalb Fakultäten favorisiert, da hier die operative Umsetzung von Angeboten am besten zu realisieren ist. Zusätzlich ist dadurch die Nachhaltigkeit der im Rahmen des Projekts „Offene Hochschule Zwickau“ entwickelten Angebote sichergestellt.

Welche Aufgaben liegen noch vor uns für eine nachhaltige Implementation (wissenschaftliche und strukturelle Herausforderungen)?

Für eine nachhaltige Implementation besteht die wissenschaftliche Herausforderung in einer fortlaufenden Durchführung einer Marktanalyse, um auf die sich ständig ändernden Marktgegebenheiten und Weiterbildungsbedarfe einzugehen. Die strukturelle Herausforderung liegt dabei im schnellen und flexiblen Reagieren auf die sich ändernden Marktgegebenheiten, um passgenaue Angebote schaffen zu können. Kalkulation und Vergütung stellen dabei administrative Rahmenbedingungen dar, deren limitierte und Flexibilität behindernde Wirkung weiter reduziert werden muss.

Ohne den Bund-Länder-Wettbewerb „Aufstieg durch Bildung: offene Hochschulen“ wäre die wissenschaftliche Weiterbildung ...

...nicht in diesem Maße analysiert und erforscht worden. Der Wettbewerb hat somit einen substantiellen Beitrag zur Profilbildung der Hochschule im Bereich lebenslangen Lernens geleistet.