

Bund-Länder-Wettbewerb „Aufstieg durch Bildung: offene Hochschulen“

Zur Förderung vorgesehene Projekte der zweiten Wettbewerbsrunde 2014, 1. Förderphase

Einzelprojekte

- **Fachhochschule Düsseldorf:** „Entwicklung eines berufsbegleitenden Bachelor-Studiengangs ‚Hygiene-, Energie- und Anlagentechnik im Gebäude‘ - HEAT“
- **Technische Hochschule Deggendorf:** „Deggendorfer Distance-Learning Modell“
- **Hochschule Niederrhein:** „Wissenschaftliche Weiterbildung und Wissenstransfer für die Region“
- **Technische Universität Hamburg-Harburg:** „Forschungs- und Entwicklungsprojekte als Grundlage für die individuelle wissenschaftliche Weiterbildung von Ingenieurinnen und Ingenieuren - ContinUING“
- **Fachhochschule Lübeck:** „Offen für beruflichen Aufstieg - strategische Implementierung von ‚professional Massive Open Online Courses‘ - pMOOCs“
- **Technische Universität Ilmenau:** „Realisierung einer offenen Studienplattform für die berufsbegleitende und durchgängige Aus- und Weiterbildung in den Ingenieurfächern - BA-SICplus“
- **Stiftung Tierärztliche Hochschule Hannover:** „Aufbau einer Koordinationsstelle für Berufsbegleitende WeiterbildungsSTudiengänge in der VETerinärmedizin - BEST-VET“
- **Hochschule Landshut:** „Diversität.Impuls für lebenslanges Lernen - Diversity_Impuls“
- **Hochschule Fulda:** „Fulda Bildet Lebensbegleitend - FuBiLe“
- **Hochschule Kempten:** „Jugendarbeit und Bildung - Implementierung in den Studiengang Soziale Arbeit - JuB_Imp_So“
- **Europäische Fachhochschule Rhein/Erft GmbH:** „Berufliche und akademische Bildung in therapeutischen Berufen durchlässig gestalten (BABi)“
- **Pädagogische Hochschule Karlsruhe:** „Ermöglichung von flexiblen Laufbahnen in Pädagogischen Berufen - BeyondSchool“
- **Universität Potsdam:** „Qualifizierung, Unterstützung, Professionalisierung zur Gestaltung des demografischen Wandels“
- **Universität Ulm:** „Effizient Interaktiv Studieren - EffIS“
- **Friedrich-Schiller-Universität Jena:** „Beraten, Betreuen, Beliefern, Begeistern - Zukunftsmarkt 65plus: Dienstleistungen für Senioren entwickeln und umsetzen - ZM65p“
- **Technische Universität Darmstadt:** „Wissenschaftliche Weiterbildung an der TU Darmstadt - Kontinuum“
- **Fachhochschule Schmalkalden:** „Einrichtung von berufsbegleitenden grundständigen Weiterbildungsstudiengängen für beruflich Qualifizierte und Berufstätige an der FH Schmalkalden“
- **Technische Universität Clausthal:** „Verkürztes universitäres Bachelorstudium von Technikern unter pauschaler Anerkennung beruflich erworbener Kompetenzen - Techniker2Bachelor“

- **Hochschule Ravensburg-Weingarten:** „Entwicklung und Aufbau eines neuen berufsbegleitenden Studienangebots ‚Modulstudium Elektrotechnik/Technischer Vertrieb‘“
- **Leuphana Universität Lüneburg:** „Potenziale in der Sozialwirtschaft erkennen, fördern, nutzen - Zugänge zu akademischer Weiterbildung und zum Studium im Sinne von Gender Mainstreaming und Diversity erleichtern“
- **Alice Salomon Hochschule Berlin:** „Health Care Professional - Bachelor Interprofessionelle Versorgung und Management“
- **Fachhochschule Bielefeld:** „Berufsbegleitende Studienangebote zur Professionalisierung beruflichen Bildungspersonals im Humandienstleistungs- und Technikbereich“
- **Universität Stuttgart:** „Aufbau des berufsbegleitenden Studienangebotes Master Online Klima- und Kulturgerechtes Bauen“
- **Hochschule Neubrandenburg:** „All in Education - Offene Bildungswege zur Qualifizierung in der beruflichen Praxis - AllEd-HSNB“
- **Hochschule für Künste Bremen:** „Entwicklung weiterbildender Studienprogramme mit einem Fokus auf musikalisch-ästhetischer Bildung - LLLmuBi“
- **Duale Hochschule Baden-Württemberg Stuttgart:** „Zukunftsweisende Bildungswege für das Hebammenwesen: Studiengang Angewandte Hebammenwissenschaften - FEM“
- **Evangelische Hochschule Dresden:** „PRAxisWissenschaftsMAster - Entwicklung von berufsbegleitenden Masterstudiengängen in den Bereichen Pflege und Kindheitspädagogik – PRAWIMA“
- **Hochschule Ludwigshafen am Rhein:** „Entwicklung eines Studienmodells unter Berücksichtigung der Bedürfnisse von Berufstätigen und Studierenden mit Kindern in der Studienstruktur und Stundenplangestaltung grundständiger Studiengänge - Studium-Divers“
- **Hochschule Bremen:** „Bremer Modell 2.0 - Flexible Studienstrukturen für eine offene Hochschule - HSBFLEX“
- **Hochschule Biberach:** „Strukturierte Weiterbildungsmaßnahmen im ländlichen Raum - Gründung eines Zentrums für wissenschaftliche Weiterbildung - ZenWissWeit“
- **Universität Bayreuth:** „Weiterbildung für Fachkräfte der Zukunft: die konzertierte Qualifizierungsoffensive der Region Oberfranken - QuoRo“
- **Hochschule Bochum:** „Mehrstufiges akademisches Zertifikats- und Bildungsprogramm ‚Geothermische Energiesysteme‘ für Zielgruppen mit unterschiedlichen zeitlichen Zugängen und Abschlüssen - GeoZert“
- **Universität Bremen:** „Konsequente Orientierung an neuen Zielgruppen strukturell in der Universität Bremen verankern - konstruktiv“
- **Universität Mannheim:** „Professional Studies in Survey Practice and Data Science - IPSM“
- **Albert-Ludwigs-Universität Freiburg:** „Freiburger Akademie für Museums-, Ausstellungs- und Sammlungswissen - FRAMAS“
- **IB - Gesellschaft für interdisziplinäre Studien mbH:** „Therapeutic Research als berufsbegleitende Weiterbildung für Gesundheitsfachberufe - TRWG“
- **Evangelische Hochschule Ludwigsburg:** „Studium Diakonat in Teilzeit“

Verbundprojekte

- **Ostbayerische Technische Hochschule Regensburg (Koordinator), Ostbayerische Technische Hochschule Amberg-Weiden:** „OTH mind - modulares innovatives Netzwerk für Durchlässigkeit“
- **Hochschule Weserbergland (Koordinator), Technische Universität Darmstadt:** „Open IT Bachelor und Open IT Master - vom IT-Praktiker zum Bachelor Wirtschaftsinformatik und zum Master IT-Business-Management - OpenIT“
- **Fachhochschule Kaiserslautern (Koordinator), Technische Universität Kaiserslautern, Hochschule Ludwigshafen am Rhein:** „E-Bildung als Exponent individueller und regionaler Entwicklung - EhochB“
- **Hochschule Mittweida (Koordinator), Technische Universität Chemnitz:** „Interdisziplinäre Studienplattform ‚Open Engineering‘ - Ein offenes Studienmodell zur Sicherung von Fachkräften im Engineering-Bereich - OE“
- **Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg (Koordinator), Hochschule Magdeburg-Stendal:** „Weiterbildungscampus Magdeburg“
- **Georg-August-Universität Göttingen (Koordinator), Hochschule Osnabrück:** „Netzwerk für Agrarkarrieren - AgriCareerNet“
- **Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften (Koordinator), Hochschule Hannover, Jade Hochschule - Wilhelmshaven, Oldenburg, Elsfleth, Hochschule Osnabrück, Universität Osnabrück:** „Kompetenzentwicklung von Gesundheitsfachpersonal im Kontext des lebenslangen Lernens - KeGL“
- **Carl von Ossietzky Universität Oldenburg (Koordinator), Jade Hochschule, Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften, Hochschule für Gesundheit :** „Aufbau berufsbegleitender Studienangebote in den Pflege- und Gesundheitswissenschaften (PuG)“
- **Hochschule Bremerhaven (Koordinator), Fraunhofer-Institut für Windenergie und Energiesystemtechnik:** „Weiterbildungsallianz Windenergie Nordwest - AufWind“
- **Hochschule Koblenz (Koordinator), Fachhochschule Worms, Hochschule Bonn-Rhein-Sieg, Hochschule für Technik und Wirtschaft des Saarlandes:** „Bildungsangebot im Bereich der Wirtschaftswissenschaften und Wirtschaftsinformatik für Berufstätige, Personen mit Familienpflichten und Studienabbrechern/innen - Work & Study“